

Обособленное структурное подразделение «Леплейский детский сад» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «Явасский детский сад №1
комбинированного вида»

М.Б.Гурькова

2023 год

**Программа развития
Обособленного структурного подразделения «Леплейский
детский сад» МБДОУ «Явасский детский сад №1
комбинированного вида»
на 2023–2027 год**

п. Леплей 2023 года

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	<i>Обособленное структурное подразделение «Леплейский детский сад» МБДОУ «Явасский детский сад№1 комбинированного вида.</i>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г с изменениями от 01.07.2020 ст.67.1)</p> <p>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»</p> <p>4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155 (в ред.от 08.11.2022)</p> <p>7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028</p> <p>8. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020№28</p> <p>9. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021№2</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>12. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, "</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: <i>Коровенкова Вера Павловна- заведующий</i> <i>Курдина Нина Николаевна- воспитатель</i>

Цели программы развития	<p>1. <i>Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i></p> <p>2. <i>Модернизация материально-технической базы организации</i></p> <p>3. <i>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i></p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. <i>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</i></p> <p>2. <i>Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях ДОУ, в соответствии с ФОП ДО.</i></p> <p>3. <i>Совершенствовать работу ДОУ по развитию способностей воспитанников в образовательных областях, в соответствии с ФОП ДО.</i></p> <p>4. <i>Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве ДОУ, по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.</i></p> <p>5. <i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии требований ФОП ДО.</i></p> <p>6. <i>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</i></p> <p>7. <i>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</i></p>
Основные направления развития организации	<p>1. <i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</i></p> <p>2. <i>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</i></p> <p>3. <i>Совершенствование системы охраны труда.</i></p> <p>4. <i>Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p> <p>5. <i>Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</i></p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание.

программы развития	Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.</i></p> <p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</i></p> <p><i>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</i></p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Удовлетворительная конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</i></p> <p><i>Соответствует возрасту процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</i></p> <p><i>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</i></p> <p><i>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</i></p> <p><i>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</i></p> <p><i>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования</i></p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. ОСП «Леплейский детский сад» МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» (далее – детский сад, организация) создан 04 марта 2005 года на основании постановления Главы администрации Zubovo-Полянского района Республики Мордовия

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 3 групповых комнаты, , прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 8.00 до 18-30 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 группы общеразвивающей направленности воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (2-3 года);
- 1 группа среднего возраста (3-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	87%
Неполная с матерью	3	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	30%
Два ребенка	15	46%
Три ребенка и более	8	24%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Дом культуры п.Леплей;
- Спортивный комплекс УФСИН России по РМ
- МБОУ «Леплейская СОШ»
- Леплейская амбулатория ГБУЗ РМ «Зубово-Полянской районной больницы»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты *Леплейской амбулатории*» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Леплейская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 5 человек (заведующий детским садом, 4 воспитателя).

Работник с медицинским образованием – 1 человек(вне штатов)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- музыкальный руководитель-0%
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее специальное – 4 чел.	Первая – 2 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 1чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2020 принимали участие в республиканском конкурсе «Птичий дом», посвященный всемирному дню птиц, получили диплом 3 степени, номинация «Районные детские сады»

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях « Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми старшего возраста ».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Средний профессиональный уровень педагогических	Отсутствие необходимого опыта педагогов в	Есть возможность получать квалифицированную	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

<i>кадров</i>	<i>инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г.Саранска</i>	<i>престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i>
<i>Использование инновационных подходов к организации методической работы</i>	<i>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</i>
...

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

3. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Вы
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатель	Март 2024	План	

3	Закупка и установка оборудования по плану	заведующий	2024	Акты приемки	
...
2. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатели	Март 2024	Протокол	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2026	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатели	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
...
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам,	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	<i>способов контроля</i>				
2	<i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>	<i>Завхоз</i>	<i>Апрель 2024</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
3	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
...
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	<i>Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Перечень</i>	
2	<i>Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Февраль-март 2024</i>	<i>План мер</i>	
3	<i>Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов</i>	<i>Заведующий</i>	<i>По мере необходимости</i>	<i>Заключенные трудовые договоры со студентами</i>	
...
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	<i>Назначение куратора по наставничеству педагогов</i>	<i>Заведующий</i>	<i>май 2024</i>	<i>Приказ</i>	
11. Ведение инновационной деятельности					
...

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Средняя конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Средний процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 20 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
3. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и

	<i>контроля в сфере безопасности</i>
<i>4. Успешное выполнение показателей МКДО</i>	<i>Работники детского сада принимают участие в МКДО</i>